**PROJET EDUCATIF & PEDAGOGIQUE**

*Mise à jour de septembre 2021*

**PRESENTATION**

Le Centre Equestre du St EYNARD, association loi 1901, comme le stipule ses statuts, a pour vocation de :

* Promouvoir le cheval et les activités équestres
* Faire pratiquer l’équitation sous toutes ses formes
* Initier, former, perfectionner les cavaliers aux différentes pratiques
* Préparer aux examens fédéraux, et après agrément par la FFE, d'organiser les sessions de ces examens
* Préparer aux examens des brevets professionnels
* Organiser des compétitions officielles
* Organiser des déplacements sportifs ou culturels en rapport avec l’équitation

Ceci se traduit au quotidien par une attention toute particulière portée au développement progressif des cavaliers, tant physiquement que sur le plan comportemental dans leur relation avec les équidés.

Le but est d’amener nos cavaliers à acquérir l’autonomie adéquate à une pratique épanouie et en toute sécurité de l’équitation dans une ambiance conviviale.

Cette volonté est portée par la mise en œuvre de méthodes éducatives et pédagogiques développées au cours des différentes années par l’équipe pédagogique du centre équestre.

Ces méthodes sont centrées sur une pratique éthique de l’équitation, passant par une communication et une relation privilégiée avec les équidés, tout en veillant à la sécurité des équidés et des cavaliers.

Cette équipe est composée des personnes suivantes :

* Aurélie BESSET, présidente de l’association
* Elisabeth PILLONI, enseignante diplômée
* Emelyne SULPICE, enseignante diplômée
* Virginie ROBINO, enseignante diplômée

Ainsi que les membres du bureau ou du comité qui ont élaboré ce projet en concertation.

**OBJECTIF PEDAGOGIQUE**

Par le biais des cours dispensés aux cavaliers, ainsi que par les nombreux stages proposés lors des vacances scolaires, les objectifs de l’équipe pédagogique sont de travailler à l’acquisition et au développement des cavaliers. Cela englobe les valeurs et comportements suivants :

* Epanouissement : dans sa pratique de l’équitation et dans la vie de l’association
* Respect : des équidés, autres cavaliers, règles et consignes
* Autonomie : préparation et gestion de son cheval/poney
* Responsabilisation : avoir conscience de son rôle vis-à-vis de son cheval/poney
* Maitrise : de soi, concentration, attention, patience

Les enseignantes élaborent leurs séances pédagogiques en s’appuyant sur les fondamentaux et la progression mise en place par la Fédération Française d’Equitation.

La progression des cavaliers est actée par l’obtention des Galops (brevets de la FFE), dont le passage est proposé au moins une fois par an aux cavaliers.

Néanmoins, sans pour autant passer les Galops (qui ne sont pas obligatoires), les enseignantes suivent tout au long de l’année la progression de leurs cavaliers pour les accompagner dans leurs apprentissages.

**OBJECTIF EDUCATIF**

L’idée est que les cavaliers soient amenés à créer des liens forts avec leur monture afin d’être dans une relation de confiance, base au développement de chacun.

Cette même relation de confiance est promue par l’équipe pour les relations humaines entre cavaliers, enseignantes et salariés.

Dans ce cadre, les cavaliers apprendront :

* A vivre en collectivité (pause méridienne, partage des espaces …)
* A partager ses passions
* A réaliser des activités collectivement (jeux, ...)
* A respecter les autres (tolérance, écoute)
* A s’entre-aider
* A communiquer de manière appropriée

**LE DEVELOPPEMENT DU CAVALIER**

Le développement du cavalier est un processus que l’on souhaite voir s’appliquer lors de tous les moments vécus au sein du centre équestre.

Tout d’abord lors de la préparation et des soins (pansage, sellage, dessellage) apportés aux équidés, les enseignantes :

* décrivent comment réaliser chaque action
* montrent les gestes
* fournissent le matériel approprié
* expliquent le « pourquoi »

Ces activités encadrées et répétitives permettent aux cavaliers le développement de leur autonomie, confiance en soit, et de créer un premier lien fort avec leur monture.

Ensuite lors des cours et stages, l’apprentissage de la vie en groupe et du respect des consignes viendront accompagner la progression technique des cavaliers.

Cela permet ainsi d’apprendre à gérer leur monture dans l’environnement d’une carrière sur des exercices et jeux imposés et encadrés par les enseignantes.

Ces deux premiers éléments permettront alors de développer son sens des responsabilités, et ce dès le plus jeune âge. Cela se traduit entre autres par la compréhension de l’acquisition des points suivants :

* Un équidé, par sa docilité et de sa fragilité, est tributaire de ceux qui s’en occupent
* Un équidé doit être respecté, soigné, considéré
* La préparation avant et les soins après les cours font partie intégrante de la pratique de l’équitation
* Les cavaliers doivent aussi veiller au bien-être des équidés dans leurs boxes
* L’alimentation des équidés doit être respectée car ce sont des animaux fragiles
* Savoir échanger, discuter avec les autres cavaliers et enseignantes
* Apprendre à respecter consignes et règles

Enfin, la vie de club au sein de l’association, en participant aux activités bénévoles est un troisième volet de développement, pour les aspects de la vie en collectivité et du travail en groupe.

**LES MOYENS**

Les activités équestres se déroulent dans les aires mise à disposition par le centre équestre, à savoir carrières, manège couvert et occasionnellement cross, mais aussi en extérieur lors de sortie organisées et accompagnées.

Les enseignements plus théoriques sont dispensés soit dans les zones couvertes proches des écuries (dalle, sellerie), ou dans le gite.

L’encadrement est assuré par des enseignantes diplômées qui veillent au respect des règles de sécurité et d’hygiène pour les cavaliers ainsi qu’au respect du règlement intérieur.

Pour réaliser les activités pédagogiques, le centre équestre met à disposition des enseignantes un matériel varié afin de permettre tous les apprentissages :

* Pony Game
* CSO
* Dressage

Et plus ponctuellement :

* Voltige
* Horse Ball
* Equi-Fun
* Travail à pied …

Les méthodes pédagogiques sont modernes, vivantes et adaptées aux jeunes enfants. Elles ont pour objectifs : la découverte, l’équilibre et la confiance en soi dans la pratique du sport.

Que ce soit pour les cours ou stages, chaque nouveau stagiaire est reçu de façon individuelle par l’enseignante qui évalue dans un premier temps son parcours équestre afin de constituer des groupes homogènes nécessaires au bon déroulement des cours et stages.

GROUPES « BABY PONEY »

Destiné au plus petits, ce groupe limité à 6 enfants par cours est destiné à bâtir les fondations d’une relation enfant-poney toute en confiance, s’appuyant sur un encadrement au plus proche des enfants.

GROUPES « DEBUTANTS »

Comme pour les « Baby Poney », la volonté du centre équestre est d’offrir un apprentissage de qualité dans les meilleures conditions, c’est pourquoi ces groupes sont aussi limités à 6 personnes afin que chaque enseignante puisse accompagner chaque cavalier dans ses débuts.

GROUPES « INTERMEDIAIRES / CONFIRMES »

Même si le niveau des cavaliers étant dans ces groupes plus élevé, le souci d’un enseignement de qualité doit perdurer, c’est pour cela que ces groupes sont constitués de 8 cavaliers, sans excéder 10.

**AUTRES ACTIONS PEDAGOGIQUES ET EDUCATIVES**

A ces premiers éléments, s’ajoutent de nombreuses actions sociales que l’Association a développé et maintient chaque année pour faire découvrir la pratique de l’équitation à un plus grand nombre.

ACCUEIL DES STRUCTURES LOCALES

* Centres aérés
* Cliniques
* Codase
* Ecoles environnantes

SPORT ADAPTE

* Organisation de championnats à prix accessibles

PROMOTION DE L’EQUITATION ENVERS LE PUBLIC

* Promenade en main lors des événements de la commune (Marché de Noël, Les médiévales …)
* Organisation annuelle d’une journée « fête du cheval »
* Journée portes ouvertes avec des démonstrations, initiations, parcours ludiques et jeux de kermesse …

Enfin, notre association ce veut être un lieu de rencontre et un point de balades familiales pour les habitants de la commune comme pour les autres, pratiquant ou non, pour venir au contact de nos chevaux/poneys et de nos cavaliers découvrir les prémisses de l’équitation.

Validée par la Présidente,